

METODOLOGÍA DE LOS PRECONGRESOS PARA II CONGRESO MUNDIAL SOBRE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

Presentación:

El Primer Congreso Mundial sobre Derecho de la Niñez y Adolescencia, que se realizara del 23 al 29 de noviembre del 2003 en la Isla Margarita – Venezuela, estuvo enfocado a discutir la especialidad del Derecho de la Niñez y Adolescencia como una disciplina jurídica autónoma.

Luego de haber afianzado en el Primer Congreso Mundial, el discurso doctrinal de la niña, niño y adolescente como sujetos titulares de derechos, corresponde reflexionar en torno a la ciudadanía desde la niñez y la adolescencia. Planteándose como objetivos, el coadyuvar al enriquecimiento teórico-doctrinal de la temática central y favorecer al intercambio de experiencias valiosas nacionales e internacionales.

El Perú ha asumido el encargo y la responsabilidad de gestionar este importante evento, del 21 al 25 de Noviembre de 2005, en la ciudad de Lima.

Es por ello que las Instituciones, tanto públicas como privadas, que conformamos el Comité Organizador: El Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social –MIMDES, a través de la Dirección Nacional de Niñas, Niños y Adolescentes, la ONG COMETA - Compromiso desde la Niñez y Adolescencia, IFEJANT- Instituto de Formación para Educadores de Jóvenes, Adolescentes y Niños Trabajadores de América Latina y el Caribe, La Organización Internacional para Congresos Mundiales sobre Derechos de la Niñez y Adolescencia - OICOMDEN y Fundación ANAR (Ayuda Niños y Adolescentes en Riesgo), y una representación de los niños, niñas y adolescentes, nos hemos propuesto contribuir a una discusión académica, multidisciplinaria y de intercambio de experiencias a nivel Internacional, sobre la ciudadanía desde la niñez y adolescencia y la exigibilidad de sus derechos, a partir de un enfoque de derechos y de desarrollo humano.

A fin de garantizar la participación nacional e internacional en este evento, convocamos a la realización de precongresos o jornadas académicas preparatorias, así como encuentros de niños y adolescentes, cuyas conclusiones se sistematicen y puedan ser compartidas en el II Congreso Mundial sobre Derechos de la Niñez y Adolescencia, para cuyo efecto planteamos sus objetivos y metodología que puedan servir de referencia.

Finalidad:

Coadyuvar al intercambio de enfoques doctrinales y experiencias que favorezcan a la exigibilidad de los derechos de las niñas, niños y adolescentes para el ejercicio de su ciudadanía a nivel local, con miras al II Congreso Mundial sobre los Derechos de la Niñez y la Adolescencia.

Indicador:

Conclusiones recogidas en relación a los enfoques doctrinales y experiencias locales de los Precongresos

Propósito:

Generar espacios de discusión académico - multidisciplinaria que involucre a los distintos actores provenientes de instituciones públicas y privadas que promueven la ciudadanía desde la niñez y adolescencia con miras al segundo congreso mundial

Indicador:

Implementación de PreCongresos sobre las áreas temáticas priorizadas para el II Congreso Mundial

Metodología:

Primero: Seleccionar un área temática de interés local

Segundo: Diseñar un programa que desagregue la(s) área(s) temática(s) seleccionada(s) para el II Congreso Mundial sobre Derechos de la Niñez y Adolescencia

Tercero: Invitar a especialistas de diferentes disciplinas que favorezcan a su desarrollo e intercambio con los profesionales y personas interesadas en los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Cuarto: Complementariamente se deberá implementar un taller multidisciplinario (de preferencia) de expertos en la temática, que contribuyan al análisis y planteamiento de conclusiones que puedan ser compartidas en el II Congreso Mundial sobre Derechos de la Niñez y Adolescencia.

Quinto: Estas conclusiones serán remitidas por los responsables del Precongreso a los responsables del Area Académica del Comité Organizador del II Congreso Mundial.

Áreas Temáticas**Primer Eje Temático:****Ciudadanía desde la niñez y adolescencia en el discurso multidisciplinario.**

1.1 El Derecho de Participación y la ciudadanía de la Niñez y Adolescencia.

1.2 Ciudadanía e Infancia: Aspectos Psicosociales

- Identidad
- Socialización
- Sentido de Pertenencia.
- Interés por la cosa pública.

1.3 Etica, ciudadanía e Infancia.

1.4 Educación para la ciudadanía

- En la familia
- En la escuela
- En la comunidad.

Segundo Eje Temático:

El ejercicio de la ciudadanía de la niñez y la Adolescencia en la normativa-

2.1 La normativa internacional y su aplicabilidad en los contextos nacionales.

- Evaluación de los avances y retrocesos en la implementación de la Convención sobre los Derechos del Niño.

2.2 Estudios de Legislación comparada en ciudadanía e infancia.

- Evolución histórico legal de la concepción de ciudadanía desde la niñez y adolescencia.
- La exigibilidad de los derechos genéricos y específicos en la niñez y adolescencia.
- Ciudadanía y capacidad legal para ejercicio de derechos.

2.3 Los derechos de segunda y tercera generación y la infancia.

- Las obligaciones de los Estados y la exigibilidad de derechos.

2.4 Situaciones desafiantes a la ciudadanía infantil y al ejercicio de sus derechos

- Adolescentes en conflicto con la ley penal
- Utilización de niños en conflictos armados
- Niños con discapacidad.
- Niños en situación de calle
- Trabajo Infantil.
- Explotación sexual comercial y no comercial infantil

Tercer Eje Temático:

Experiencias y reflexiones de la ciudadanía desde la niñez y adolescencia.

3.1 La ciudadanía en los Planes de Acción por la Infancia: un estudio comparado.

- Vigencia y Exigibilidad de los derechos económicos, sociales y culturales.
- Derecho de Infancia e Inversión social en Infancia.
- Agenda de la Infancia en el contexto de la descentralización.
- Vigilancia Social de los Planes de Acción por la Infancia.
- Función de los Entes Rectores en materia de Infancia.

3.2 Culturas no occidentales y ciudadanía.

- Poblaciones indígenas, infancia y ciudadanía.
- La Participación en la producción material y espiritual de la comunidad.

3.3 La ciudadanía y las relaciones intergeneracionales

- Factores que favorecen e inhiben.

- Contextos adultos que no ejercen ciudadanía ¿Qué viabilidad tiene el discurso sobre ciudadanía infantil?

3.4 Poblaciones migrantes forzadas, ciudadanía e infancia.

- Globalización y ciudadanía en la infancia.

3.5 Movilizaciones Sociales por la ciudadanía de la Niñez y Adolescencia.

- Presencia o Ausencia de la Infancia.
- Infancia, Protagonismo y Ciudadanía: Opinión y Participación.
- Experiencias para el resguardo de los derechos de la niñez y adolescencia.

3.6 Exclusión, Infancia y Ciudadanía ¿ciudadanos desde el margen?

- Los retos de la primera infancia para la construcción de ciudadanía.
- Ciudadanía y Género en la niñez y adolescencia.
- Exclusión y deserción escolar.